



Arbetsplatsförlagt lärande (APL) för elever vid Ledarskap - Barn- och fritidsprogrammet, åk 1, veckorna 9-11, vt-19.

APL i åk 1 omfattar mål från kurserna *Människors miljöer, Lärande och utveckling, Pedagogiskt ledarskap, Hälso pedagogik och Kommunikation.*

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla generella kunskaper som alla behöver oavsett yrke. Några av dessa förekommer i kursernas centrala innehåll och är:

- Självständighet
- Förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- Förmåga att lära sig att lära
- Samarbete
- Kommunikation
- Initiativkraft
- Ansvar
- Hälsofrämjande arbetssätt
- Förståelse för människors levnadsvillkor

APL-uppgifter

På APL-platsen

1. Presentera dig.
2. Lär dig namnen på de som deltar i verksamheten.

Skriftlig uppgift som lämnas in efter APL:

1. Beskriv din APL-plats utifrån följande:

- Presentera din arbetsplats (t.ex lokaler, hur ser de ut, ljus/mörkt, utrymme för omklädnad, raster. Den som läser din text ska få en tydlig bild av arbetsplatsen, nästan som om läsaren själv skulle ha varit där).
- Redogör för verksamhetens syfte och innehåll; t.ex.vad gör man, för vem/vilka.
- Redogör för vilken personal som finns; t.ex. yrkeskategori, utbildning som krävs, kön, ålder.

2. Beskriv verksamheten i din loggbok med egna reflektioner.

För att göra detta behöver du delta aktivt i verksamheten. **Skriv i loggboken!**

Se bilaga 1 “Loggbok”

3. Skriv ner vilka arbetsuppgifter du har gjort och hur det gick.

För att kunna göra detta ska du *följa och observera* din handledare i det dagliga arbetet. **Diskutera** de olika arbetsuppgifterna **med handledaren** och **kom överens** om vilka du ska prova på under APL-perioden.

4. Beskriv hur arbetsmiljön ser ut på APL-platsen.

Det gör du genom att **göra en intervju**, om den fysiska och den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, **med någon** som arbetar **på din arbetsplats**. *Intervjuns syfte är att göra dig medveten om den fysiska och den organisatoriska och sociala arbetsmiljön.*

Skriv en sammanfattning av svaren du har fått, skriv inte fråga svar utan en sammanhängande text, en faktaberättelse, om arbetsmiljön på din APL-plats.

Avsluta din text med att skriva om de slutsatser du kan dra, utifrån de svar som du har fått i intervjun *samt* din egen vistelse på *och* erfarenheter av, arbetsmiljön på APL-platsen? **Motivera** (=ange skälen för ditt svar).

Frågorna som du ska utgå ifrån finns i bilaga 2.

Självvärdering

- *Gör en värdering av dina insatser (=hur du själv upplever att det har gått för dig under APL-perioden) inför ett samtal med handledaren.*
- Planera in detta samtal tillsammans med handledaren till din näst sista/sista dag av APL-tiden.
- Utgå från matrisen när du gör din självvärdering.
- När ni träffas utgår ni tillsammans från matrisen.
- Ni ska båda komma förberedda till utvärderingsmötet vilket innebär att din handledare också har tänkt igenom hur du har genomfört din APL utifrån det som står i matrisen.

Tänk på din tystnadsplikt och att du aldrig använder deltagarnas riktiga namn vid dokumentationen.

LOGGBOK

Observation: Vad ser du?	Reflektion: Vad tänker du?
<i>Arbetstider</i>	<i>Arbetstider</i>
<i>Dagsrutiner/arbetsuppgifter</i>	<i>Dagsrutiner/arbetsuppgifter</i>

<i>Yrkesidentitet (språk, kläder)</i>	<i>Yrkesidentitet (språk, kläder)</i>
---------------------------------------	---------------------------------------

Intervjufrågor om den fysiska och den sociala och organisatoriska arbetsmiljön.

Fysisk arbetsmiljö:

- 1) Hur är ljudnivån?
- 2) Hur är belysningen på arbetsplatsen?
- 3) Hur är temperaturen?
- 4) Förekommer det tunga lyft?
- 5) Finns det hjälpmedel för att slippa lyfta tungt?
- 6) Finns det andra hjälpmedel på arbetet?
- 7) Är det många ensidiga rörelser?
- 8) Finns det några fler problem som t.ex. damm, rök, vibrationer, lukter eller fukt?
- 9) Förekommer det arbetsskador på arbetsplatsen?

Organisatorisk och social arbetsmiljö:

- 1) Upplevs arbetsplatsen som stressig?
- 2) Hur mycket raster har man?
- 3) Kan rasterna avbrytas av arbete?
- 4) Hur är trivseln på arbetsplatsen?
- 5) Är rökning tillåten och i så fall var?
- 6) Sker det gemensamma aktiviteter utanför arbetstid?
- 7) Finns det möjligheter till fortbildning?
- 8) Hur är relationerna på arbetsplatsen (t.ex. mellan anställda och chefer eller mellan personal)?
- 9) Har de anställda möjligheter att påverka sin arbetssituation, t.ex. sina arbetstider, om de önskar kompetensutveckling för att bli bättre på något eller för att kunna utföra nya uppgifter?
- 10) Förekommer det mycket ensamarbete och hur upplevs det i så fall?